



# El Boletín

Año 4 N° 3

enero 2014

## Dignidad y lucha



Maestros de Naranjito en la Plaza Pública al concluir primer día del paro

**"No hay triunfo  
sin lucha,  
ni lucha sin sacrificio"**

Eugenia María de Hostos

# Un paso gigante en la lucha Magisterial

El magisterio puertorriqueño ha despertado y redescubierto la energía y la fuerza de su militancia, de su tenacidad en la lucha... Las maestras y maestros se han levantado con contundencia la bandera de la resistencia, la perseverancia y la dignidad y establecen que la clase magisterial defenderá sus derechos laborales, ganados con el sacrificio y la lucha varias generaciones de luchadores magisteriales. Esta clase magisterial con su trabajo organizativo ganaron las condiciones de trabajo que hoy el patrono quiere eliminar e inmolaren el altar de las políticas neoliberales y de los bonistas.

El primer día del paro nos dedicamos a visitar todas las escuelas de Naranjito para apoyar a las maestras y maestros que se levantaban dignamente a defender su profesión y la educación pública de la patria. Que hermosa experiencia, que alentador ejemplo de valor y dedicación de esas maestras y maestros. Todas las escuelas que asistimos había, se sentía el fervor, la militancia, el compañerismo, el compromiso colectivo que enaltece la clase magisterial. Fue inspirador. Sí, fue inspiración y ejemplo del rescate de la dignidad de las maestras y maestros en defensa las condiciones de trabajo. Fue inspirador por el compromiso desplegado por las maestras y maestros. Fue inspirador por la solidaridad manifestada por en el pueblo en general en apoyo a las reclamos justos de quienes dedican con mor y sabiduría su vida para educar a nuestras comunidades. Fue inspirador por el liderato ejercido por muchas y mucho maestros y maestras jóvenes que por primera vez pulen sus dotes de líderes en la fragua de una lucha para defender sus condiciones de trabajo y para reclamar lo que es justo. Fue inspirador porque no hay lección más importante para nuestros estudiantes que la que miles de maestros y maestras a lo largo y ancho de la nación nos dieron: ante la injusticia y el atropello es necesario y justo levantarse y defender, reclamar y exigir el desagravio y revertir la injusticia

Tenemos que prepararnos, para los nuevos pasos que tendremos que tomar y avanzar en esta lucha en defensa de los maestros y la educación pública. Requiere abolir la toda veta de protagonismos y vernos como maestras y maestros en lucha que daremos todo de nosotras y nosotros para enfrentar al y detener las políticas neoliberales que atacan a la clase trabajadora. Pero por ahora gracias compañeras y compañeros maestros y maestras de Naranjito su fervor, su militancia es ejemplo para nuestra comunidad, para nuestro pueblo. Reiteramos el compromiso inquebrantable de apoyarlos y ser solidarios para con vuestra justa causa...porque "De norte a sur de este a oeste esta lucha sigue cueste lo que cueste"

Para ver fotos de escuelas de Naranjito y concentración nacional vaya al siguiente enlace:

<http://www.docyoushare.com/file/index.php?f=f3hcM0rg>

## Daño colateral

El gobierno colonial dirigido por García Padilla y el Partido Popular en una movida para defender los intereses de los bonistas y banqueros norteamericanos acaban de destruir el sistema de retiro de los maestros puertorriqueños condenándolos a una vejez de pobreza. Repiten el atropello cometido al inicio de su gobierno cuando destruyeron el sistema de retiro central de los empleados público, unos 118 mil puertorriqueños, ahora 66 mil maestros.

El liderato del PPD cree que estas medidas abusivas serán pasadas por alto por el pueblo. Olvidándose que toda acción tiene su reacción y daños colaterales imprevistos.

Para el PPD y su gobernador García Padilla el daño es mortal. El PPD no tiene ninguna oportunidad de ganar en el 2016, peor aún el PPD siendo un partido en decadencia, apenas le ganó a Fortuño por unos 11 mil votos, se ha dado un tiro de gracia. Sin proyecto político quedó al margen como actor en el futuro de Puerto Rico.

El daño colateral no se limitó al PPD como institución también retrató al llamado sector "soberanistas" del PPD, los Vega Ramos, Charlie Hernández y Carmen "Yulin", entre otros, se retrataron cual son, vividores del escaño que no tienen ningún empacho en respaldar medidas neoliberales y de entrega al capital extranjero. Además impactó a los sectores de la "convergencia" con el liderato del Partido Popular creyendo que este partido colonial y neoliberal era reformable.

Dos asuntos adicionales, para los que piensan que el PNP revertirá estas leyes porque votaron en contra de ellas se equivocan, igual a los que votaron por el PPD porque creían que iban a revertir el IVU abusivo y la Ley 7. Votaron en contra de ellas para las gradas pero las dejaron intactas. Los ejemplos de las autopistas y aeropuerto están visibles para todos. Es tiempo de darnos cuenta que ambos PNP y PPD son partidos



coloniales y neoliberales cuyo interés es mantener sus puestos y ser intermediarios del gobierno norteamericano *no de los puertorriqueños*.

El daño colateral acabó con muchos, entre ellos el auto-engaño e ilusión con el PPD. Los maestros que han recibido el atropello e injusticia de la Ley 160 deben luchar ahora para revertirla al igual que los otros empleados de la Ley 3. Todos, maestros y empleados públicos especialmente los de Naranjito y la zona central contarán con la solidaridad y apoyo del Movimiento Ñin Negrón.

Nos toca a los puertorriqueños que aspiramos a una mejor sociedad convencer a la mayoría del pueblo que creían en esos partidos que solo la descolonización y independencia podrá garantizar una sociedad democrática, justa y participativa. Solo con los poderes soberanos y clase política distinta podremos revertir la crisis.



**“Hay hombres que luchan un día y son buenos.  
Hay otros que luchan un año y son mejores.  
Hay quienes luchan muchos años  
Y son muy buenos.  
Pero hay los que luchan toda la vida:  
Esos son los imprescindibles. “  
Bertolt Brecht**

## **Oscar Collazo en el centenario de su Natalicio**

La lucha por la liberación de la patria está llena de diversas y múltiples acciones revolucionarias, donde las heroínas y héroes nuestros con un profundo amor y total compromiso con la independencia y la descolonización de Borikén, demostraron su resistencia, arrojo, valor y perseverancia por nuestra libertad.

Uno de esos compañeros, que nos demostró con sus acciones el sendero que tenemos la responsabilidad de seguir, replicar y multiplicar es Oscar Collazo López. Oscar en su ejemplo de “Valor y sacrificio” y con un profundo amor por su gente, no dudó en arriesgar su vida, para demostrar al mundo la realidad del sistema colonial imperante en Puerto Rico; de las políticas de persecución y opresión en la isla, establecidas bajo la dirección del esbirro principal Luis Muñoz Marín; la creación de un sistema de vigilancia, persecución (terrorismo de estado) con el propósito de intimidar y sembrar el miedo y terror en la población general (Ley de la Mordaza); denunciar el genocidio perpetrado por los ejércitos militares gringos en Jayuya, Utuado y en otros

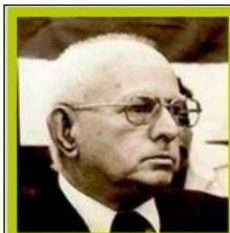
pueblos de la nación boricua, luego de la revolución nacionalista; y puntualizar la ola de arrestos masivos de la población boricua como arma de intimidación y sistemática tortura colectiva mental de la los puertorriqueños. Por ello, junto a otro glorioso de la historia de valiente de lucha de nuestro pueblo, el compañero [Griselio Torresola](#), el 1 de noviembre del 1950, se dirigió a la Casa Blair para esbozar con claridad que los puertorriqueños no se iban a quedar añangotaos ante las acciones represivas del imperio. En esa acción revolucionaria Griselio perdió su vida no sin antes ajusticiar un esbirro del imperio y Oscar quedó gravemente herido. Oscar sobrevivió y fue condenado a muerte aunque su pena fue conmutada y condenado prisión de por vida. Luego de 30 años en las cárceles del imperio su cadena fue conmutada por Jimmy Carter.

Ahora hay que recalcar que esta decisión fue ganada por la lucha militante y concertada de muchas y muchos puertorriqueños que hicieron suya la causa de liberar a los prisioneros políticos encarcelados en cárceles gringas, de liberar a nuestros prisioneros políticos(lo mismo la conmutación de la pena de muerte de Oscar). Esta campaña de excarcelación fue la fragua donde nos formamos las generaciones que asumieron y asumen la continuidad de la lucha por la independencia y descolonización de Puerto Rico. Es por ello fundamental conocer al dedillo la historia de nuestra lucha libertaria y sus protagonistas como paso vital para descubrir y renovar los caminos de acciones necesarias para avanzar la lucha por la independencia. Es nuestra responsabilidad ineludible levantar la bandera de lucha y replicar y multiplicar las acciones de valor y sacrificio de nuestros y nuestras heroínas nacionales para avanzar y alcanzar finalmente la liberación de nuestra patria borinqueña. Por ello desde el fondo de mi alma grito a los cuatro vientos

¡Griselio Torresola Presente!

¡Oscar Collazo López Presente!

Viva Puerto Rico Libre



## Centenario de Oscar Collazo López 1914 – 2014

**OSCAR POR OSCAR**

19 de enero de 2014, 6:00 pm

Colegio de Abogados, San Juan, PR

Comité Centenario Oscar Collazo (787-613-4038)

En ocasión del Centenario de Oscar Collazo López el Comité del Centenario le confiere a Oscar López Rivera la Medalla del Centenario al valor, sacrificio y compromiso patrio máximo.

Artistas invitados: Danny Rivera, Itarboe y Héctor Miranda y sus Guitarras.

# La Épica del Meao

Una historia de Borinquén  
también llamado Macondo  
voy a narrar muy orondo  
pa que gocen y se afinquen.  
Aquellos que bien delinquen  
con talante descarao,  
no miran lo que han robao,  
desde enero y todo el año,  
y se asombran si un escaño  
los maestros han meao.

Esos son fluidos santos  
dignos de ruego votivo,  
no como el Rolando altivo  
y de ellos otros tantos.

¿Por qué hay muchos  
quebrantos;

tanto hipócrita escamao?

Yo estoy bien estusiasmao  
en la época navideña,  
porque en la silla de leña  
los maestros han meao

Solo una cosa lamento  
lo digo y bien deploro;  
no me invitaron al coro  
del gran acontecimiento.

A partir de ese momento  
estaré bien preparao  
de ganas voy aguantao,  
me uniré a esa fiesta  
si al compás de una  
orquesta

los maestros han meao.

Nadie se acuerda de  
aquella

rauda y veloz senadora,  
esmandá a cualquier hora  
tenía su excusa y querella.

Si se compadecen de ella  
por su trance apurao,  
es más que justificao  
si a ese nefasto proyecto  
de Moodys como un insecto  
los maestros han meao.

¿Y qué son unos orines;  
en mármol, blanco  
sepulcro?

todo fue un gesto pulcro  
que alcanza mejores fines.  
En ninguno de los cines,  
habrá un drama tan contaio,  
porque no esta eñangotao  
el pueblo en su criterio  
si a este cruel vituperio  
los maestros han meao.

Yo espero que todos amen  
la nueva pedagogía,  
y con gran sabiduría  
estudiemos pa ese examen.

Cuando los niños  
proclamen  
que el sistema se ha  
salvao,  
pues sus padres han luchao  
por un retiro decente  
como el acto más valiente  
los maestros han meao.

Paco Ferrer (22 de  
diciembre de 2013)