

Pour plus d'informations sur les zones de boisement de Saskatoon:

Email: friendsafforestation@gmail.com

Site web: www.stbarbebaker.wordpress.com



Amis des
Zones de
Boisement de
Saskatoon Inc



City of
Saskatoon

Contributeurs:

Traduit en français par Jade Varin

Illustrations par Kevin Wesaquate

Recherche et Matériel Éducatif par Elizabeth Bekolay

Comité Consultatif and Éditeurs: Julia Adamson,

Elizabeth Adamson, et Robert White

Merci au Dr. Rose Roberts pour les conseils sur la reconnaissance des terres.

Références:

1. Gridley, K. (1989). *Man of the Trees: Selected Writings of Richard St. Barbe Baker*. Willits, California: Ecology Action of the Midpeninsula.
2. Hanley, P. (2018). *Man of the Trees: Richard St. Barbe Baker - the First Global Conservationist*. Regina, Canada: University of Regina Press.
3. University of Saskatchewan, University Archives & Special Collections, Richard St. Barbe Baker fonds, MG 71, Barbe Baker M6 England

Avec la permission de Hugh Locke,
Fiduciaire littéraire de la succession de Richard St. Barbe Baker.

Droits d'auteurs. Tous droits réservés. Voir le guide de l'enseignant.

Ce projet a été réalisé avec l'appui financier
du gouvernement du Canada.

This project was undertaken with the financial support
of the Government of Canada.

Canada

SaskEnergy

Livret 5 Une promesse pour l'avenir



*Vous deviendrez sage, non seulement en
apprenant des livres, mais en étant
capable de lire de livre de la nature.*

~ Richard St. Barbe Baker^[1]

Reconnaissance des Terres:

Les zones de boisement sont situées dans le déversoir glaciaire de l'île Yorath de Swale Ouest, un site sacré du territoire du traité 6 et terre natale des métis. Ceux qui ont conclu le traité 6 sont les Cris *Néhiyawak* (neh-HEE-oh-wuk), Saulteux *Nakawē*, et le peuple Nakota *Yankton et Yanktonai*.

Que nos relations avec la terre, les personnes debout (arbres), les forêts et les eaux nous apprennent à honorer et à respecter le passé et à avancer en harmonie. Puissions-nous tous nous réunir en amis, afin de trouver de l'inspiration et des conseils provenant des histoires, des langues, et des cultures qui élargissent notre compréhension et notre collaboration communautaire pour le présent et pour l'avenir.

Saison: Hiver

Introduction:

As-tu déjà entendu parler de l'homme des arbres? Il est né le 9 octobre 1889 en Angleterre. Il a voyagé à travers le monde afin de promouvoir la plantation d'arbres, la protection de forêts spéciales comme les séquoias, et également afin de promouvoir de bonnes pratiques forestières. Sa plus grande ambition était d'inverser la



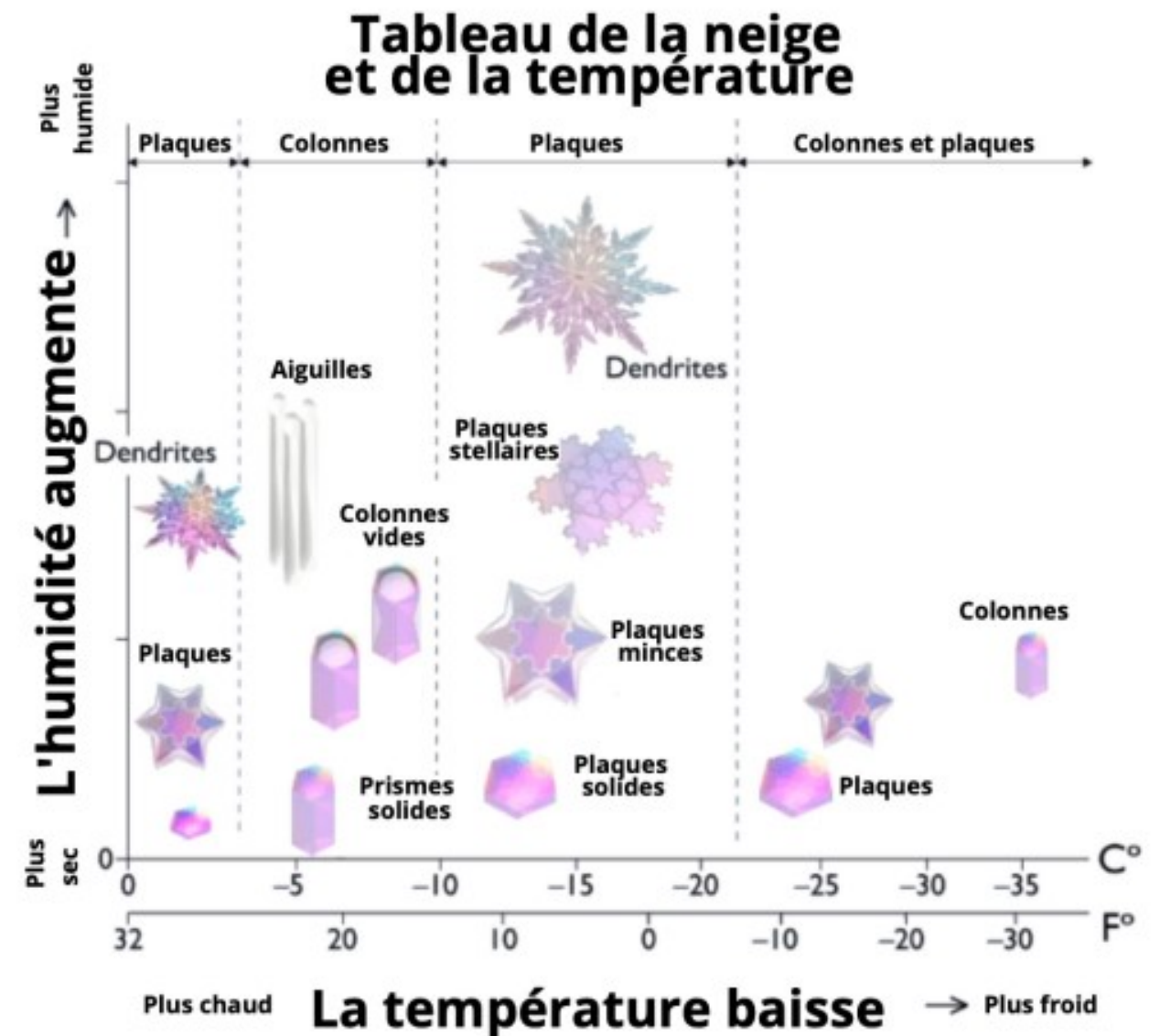
Richard St. Barbe Baker ^[3]

croissance des déserts. Il a donc élaboré un plan pour reconquérir le plus grand désert du monde, le Sahara, à l'aide de la plantation d'arbres. Il avait déjà compris il y a 100 ans que les arbres et les forêts influencent le climat, protègent les terres et qu'en retenant l'eau, ils préviennent l'inondation.

Pourquoi est-il si important pour la Saskatchewan? Il a étudié à l'Université de la Saskatchewan, vivait proche de Beaver Creek, passait du temps dans la forêt proche de Prince Albert, et a planté son dernier arbre sur le campus de l'Université de la Saskatchewan avant son décès à l'âge de 92 ans. La zone de boisement que nous décrivons dans ce livret a été plantée en 1972 et nommée en son honneur en 1978.

La température a un grand impact sur la façon dont l'eau se déplace dans le cycle de l'eau de la Terre. On peut le voir clairement durant l'hiver.

1. Quand il neige, apporte une feuille de papier foncée à l'extérieur. Est-ce que tu peux trouver certains flocons de neige qui ressemblent aux flocons dans le tableau ci-dessous?
2. Détermine l'écart de température entre les formes différentes que tu vois.



Adapté de <http://www.snowcrystals.com/morphology/morphology.html>

Activité de plein-air ou sur place:

1. Suivre les animaux est une bonne façon de comprendre l'environnement dans lequel tu vis. Prends une marche et essaie d'identifier deux différents ensembles de traces laissées derrière par les animaux.

Quels animaux vivent près de ton arbre?

Dessine les traces d'animaux sur un morceau de papier séparé.

Décide quel type de traces d'animaux tu vois:

- a) 4 coussinets d'orteils avec des traces d'ongles pour les canins (chiens, renards, coyotes).
- b) 4 coussinets d'orteils sans traces d'ongles pour les félins (chats, cougars, lynx).
- c) 5 coussinets d'orteils avec des traces d'ongles pour les belettes (blaireaux, visons, mouffettes).
- d) 4 orteils étroits à l'avant, et 5 orteils étroits à l'arrière, avec des traces d'ongles (rongeurs).
- e) 5 coussinets d'orteils à l'avant et à l'arrière, avec des traces d'ongles sur les traces des pattes arrière (ours et raton-laveur).

2. Durant l'hiver, la neige devient un habitat important pour toutes les créatures qui restent actives. Par exemple, les souris, les campagnols et les belettes font des tunnels sous la neige pour se protéger de l'air froid hivernal.

Les coyotes, les hiboux et les renards en bénéficient également, parce que la neige protège leur source de nourriture. La zone subnivéenne (la zone sous la neige et près du sol) est beaucoup plus chaude que l'air extérieur.

En groupe de 5, trouvez de la neige intacte et prenez la température avec un thermomètre. Comparez-la avec la température de l'air.

Air: _____ Subnivéenne: _____ Différence: _____

Histoire: Une promesse pour l'avenir

Note: Tout ce qui est écrit en italique a été écrit par Richard et traduit directement de ses textes.

Il est difficile d'imaginer vivre deux guerres mondiales. Richard a vécu lors des deux guerres et s'est même battu dans la première. La Première Guerre mondiale a été déclarée en 1914 alors que Richard n'avait que 25 ans.

Richard a connu les horreurs de la guerre et a perdu de nombreux amis au combat. Lors d'une nuit en Flandre, en attendant la prochaine attaque, Richard fit le vœu que s'il survivait à la guerre, il consacrerait le reste de sa vie aux forêts et aux arbres.

Tout au long des années de la guerre, il a frôlé la mort à plusieurs reprises. Par exemple, il a été pris dans le bombardement d'artillerie de son poste. Son cheval a roulé sur lui, fracturant son fémur (os de la cuisse). Lors des 58 traversées qu'il a faites pour livrer des chevaux, son bateau n'a pas coulé qu'une fois, mais deux fois. Sa dernière blessure était durant un quart de travail durant lequel il devait amener les chevaux aux lignes de front via un train de nuit. Le train a été bombardé et Richard a dû prendre un congé de l'armée britannique afin de pouvoir guérir.

Durant sa guérison, il commença à formuler son plan de retourner à l'école pour étudier la foresterie. Son dévouement était si fort que même le manque d'argent ne le décourageait pas. Lorsque Richard se concentrait sur un objectif, des choses mystérieuses se produisaient pour l'aider dans son parcours.

Une idée lui est venue dans un rêve.

J'ai rêvé d'un avion qui se transformait en une maison sur des roues. Il était très clair pour moi comment les pièces de l'avion pouvaient être utilisées [pour faire une maison].^[2]

Richard avait une vision de la façon de récupérer les matériaux de la guerre qui n'étaient plus nécessaires. Quand il s'est réveillé ce matin-là, il y avait une annonce dans le journal local invitant la population à faire des offres pour acheter des pièces d'avions non assemblées. Il est immédiatement monté dans le train, préparant sur son chemin une esquisse pour sa première caravane-remorque.

Quand il est arrivé, il a découvert qu'il ne pouvait pas acheter seulement quelques trains d'atterrissage d'avion comme il l'avait prévu; il a dû en acheter 36.

Richard ne pouvait qu'offrir le peu d'argent qu'il avait. Il a été choqué 10 jours plus tard lorsque 10 camions de matériel ont été livrés!

Richard était occupé à étudier et devait faire des pauses entre ses cours pour trouver des endroits où tout ranger. Rapidement, des amis et des étrangers l'ont aidé et l'entreprise de Richard a commencé à se développer.

Il a nommé son invention le *Navarac*, qui est le mot 'caravan' (caravane en anglais) épelée à l'envers. Il a vendu certaines unités comme roulottes de vacances familiales et certaines unités sont devenues des logements pour les anciens combattants à leur retour de la guerre. Grâce à ses efforts, Richard a gagné assez d'argent pour payer l'école de foresterie.

Richard a vécu ce que beaucoup de gens appellent aujourd'hui le pouvoir de la manifestation; la capacité de réaliser ses rêves. Tout comme Paulo Coelho le décrit dans son livre *L'Alchimiste*, lorsque tu veux quelque chose de tout ton cœur, l'univers conspire avec toi pour ça se réalise. La sérendipité (événements qui se produisent par hasard mais de manière bénéfique) fait partie de la carte au trésor que tu suis pour réaliser tes rêves.

L'un des élèves de Richard te laisserait avec ce qu'il a appris de Richard: prie pour obtenir des conseils, écoute ton cœur, surveille les indices, sois audacieux pour saisir les opportunités et agis avec confiance.

Réflexion:

Lors de 7 nettoyages étalés sur 6 ans, plus de 16 510 kilogrammes (36 400 livres) de déchets toxiques et dangereux ainsi que des ordures ont été retirés de la zone de boisement de Richard St. Barbe Baker grâce à des campagnes de nettoyage communautaires.

1. Sur une feuille de papier, fais une liste des choses à l'école qui se ramassent dans les poubelles, spécialement après le dîner.

2. Quels sont des moyens créatifs de réduire cette quantité de déchets, s'il n'y avait aucune limite? Pourrais-tu en réutiliser une partie comme Richard l'a fait?

Activité à l'école

"Lorsque nous essayons de choisir n'importe quoi par lui-même, nous le trouvons attaché à tout le reste de l'Univers." ~ John Muir

1. Ton professeur va te présenter une liste d'espèces qui vivent dans la zone de boisement. Choisis une plante et un animal sur lesquels tu veux en savoir plus. Que font-ils durant cette saison? Pourquoi?

Plante:

Nom français:

Nom anglais:

Nom de la langue autochtone:

Nom scientifique:

Animal:

Nom français:

Nom anglais:

Nom de la langue autochtone:

Nom scientifique:

(Spécifie quelle langue autochtone—Cri, Lakota, Nakota, Saulteux, Michif)

2. En groupe de 4, créez un jeu qui inclut ces deux espèces. Vous pouvez adapter des jeux qui existent déjà, comme cache-cache. Enseignez le jeu à votre classe ou votre groupe et jouez!